

AVANT – PENDANT - APRÈS

Il est souhaitable de ne pas considérer ces interventions comme des simples « sorties » ou du « remplissage », mais bien comme un moyen interactif d'évoquer des matières scolaires. Les enseignants sont invités à y participer activement en faisant des liens avec le programme étudié en classe.

AVANT

Il est important

- de définir un objectif pédagogique précis en lien avec le programme étudié en classe
- de préparer les élèves à l'intervention et de les impliquer dans le projet : expliquer pourquoi on participe à cette intervention, quel sens cela a par rapport au programme vu en classe
- de rappeler les règles comportementales à respecter
- de se préparer pour les excursions : les élèves sont équipés d'une boisson, stylos et papier (ou cahier) et ils se sont habillés selon condition météo : baskets/chaussures de marche, bonnet, protection solaire
- de confirmer la date par l'enseignant et l'animateur quelques jours avant l'intervention
- de communiquer le nombre d'élèves quelques jours avant l'intervention

PENDANT

La qualité de l'activité est assurée par des groupes restreints, la classe est donc généralement divisée en deux demi-groupes : le 1er sous la direction de l'animateur, le 2ème sous la direction de l'enseignant. Ce dernier reste responsable du groupe et donc du comportement de ses élèves. L'intervention est basée sur l'interactivité. Les enseignants sont donc invités à y participer en faisant des liens avec les matières vues en classe ; quant aux élèves, ils sont fortement incités à une attitude active.

APRES

Faire un bilan après l'intervention, chercher à prolonger l'action en classe afin de donner du sens à l'intervention. Evaluer la réussite des objectifs, demander aux élèves ce qu'ils ont compris, si elle les a intéressés..., faire des liens avec le programme vu en classe. Les remarques, suggestions ou besoins particuliers adressés aux animateurs sont les bienvenus afin d'optimiser le contenu des interventions et leur adéquation au programme scolaire.